



Erasmus+ KA201 Project

Supporting Opportunity in Schools: Promoting Educational Equity

Project Number 2017-1-ES01-KA201-037990

This project is aimed at empowering schools to enhance and to assess equity through the development of several intellectual outputs and actions about the importance of assessing equity in schools to raise awareness among educational stakeholders.

Dit project heeft als doel scholen in staat te stellen om *equity* in het onderwijs te bevorderen en te evalueren door de ontwikkeling van verschillende *intellectual outputs* en het opzetten van acties om het belang van de evaluatie van *equity* in scholen te benadrukken en andere belanghebbenden in het onderwijsveld hiervan bewust te maken.



From the 5th to the 9th of March we had a **training activity in Barcelona**, where we agreed a new definition of Equity in Education that fit our different educational systems. We reached this definition through several activities, such as brainstorming, group discussions... Above, you can see a word cloud on the topic. Below, our definition

Van 5 tot 9 maart hebben we een nascholingsweek georganiseerd in Barcelona, waarin we een nieuwe definitie voor 'Equity in education' overeenkwamen die voor al onze verschillende onderwijssystemen van toepassing is. We zijn samen tot deze definitie gekomen door verschillende activiteiten, waaronder brainstorming, groepswork e.d. Hierboven zie je onze woordenwolk en hieronder onze definitie.

“Equity in education is the right to a fair and inclusive educational system that ensures access to a high quality education and provides opportunities for personalised learning, personal and social development”.

During the training activity, we established a consensual definition of equity in education. Based on the keywords in the definition, we set six dimensions. For each dimension, it is necessary to delimit its contents, establish the level of achievement and indicators, which will allow us to evaluate equity in schools.

This is part of our conceptual framework and methodological guide, which are intellectual outputs of our project.

Below, you will see our definition with an explanation of the six dimensions.

Tijdens de nascholingsweek zijn we tot een gemeenschappelijke definitie gekomen voor *equity* in het onderwijs. Op basis van de kernwoorden in die definitie hebben we vervolgens zes dimensies vooropgesteld. Het is daarbij belangrijk om voor elke dimensie de inhoud af te bakenen en het bereikte niveau alsook de indicatoren te bepalen, hetgeen ons zal toestaan om *equity* in scholen te evalueren.

Dit maakt deel uit van ons conceptueel kader en onze methodologische handleiding, die beide *intellectual outputs* binnen dit project zijn.

Hieronder vindt u onze definitie in het Nederlands alsook de uitleg bij de zes dimensies.

“Equity in het onderwijs is het recht op een fair en inclusief onderwijssysteem dat de toegang tot kwaliteitsvol onderwijs garandeert en kansen biedt tot gepersonaliseerd leren en persoonlijke en sociale ontwikkeling”.

Inclusion is related to learners with SEN, socioeconomic status or are newcomers. An inclusive school responds to the learners' needs in all areas of school life. Staff must be able to deal with these needs through personalised education, additional support and resources ensuring well-being, achievement and the development of learner aspirations

Fair education is a universal right that guarantees every child to achieve their highest individual potential

Equity in education is the right to a **fair and inclusive** educational system that ensures **access** to a high quality education and provides **opportunities for personalised learning, personal and social development**

Opportunity in education is the possibility for learners to develop themselves through a wide range of chances to reach their maximum potential, both personally and socially

Personal and social development is the process in which every learner should achieve their own goals through activities in order to empower their wellbeing and self-confidence

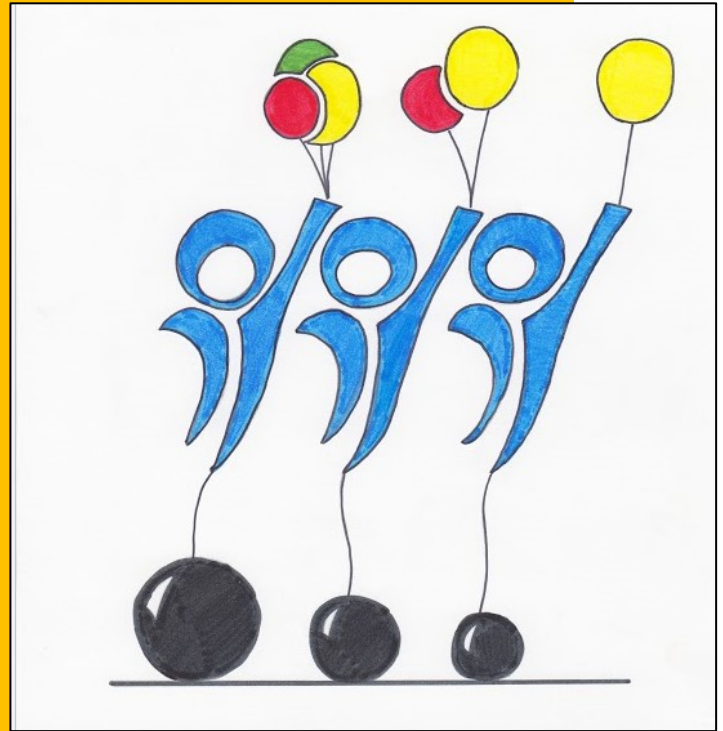
Personalised learning is a process taking into account the context of the learner (including personal characteristics and social and cultural background) in order to achieve the optimal progress (skills and personal development)

Access is the right to a high quality education which provides a wide variety of learning opportunities to support the development of academic attainment and the socioemotional skills needed for the learner to take their place in modern society

Eén van de projectactiviteiten was het organiseren van een wedstrijd om het logo voor het project te kiezen. Deze activiteit werd uitgevoerd in de projectscholen of scholen die gelinkt zijn aan de projectpartners.

Het doel van deze activiteit was om leerlingen en scholen ertoe te brengen het concept van *equity* te begrijpen en hen bewust te maken van het belang hiervan. De evaluatie van deze activiteit was zeer bevredigend en er werden veel logo's gecreëerd die het concept van *equity* weergeven.

Het winnende logo, dat u hiernaast ziet, werd getekend door een leerling van Istituto Casati in Italië.



One of the activities of the project was the organization of a competition to choose the logo of the project. This activity was carried out in the schools of the project or in schools linked to the participating organizations.

The activity was intended to encourage students and schools to understand the concept of equity and to become aware of its importance. The evaluation of this activity was very satisfactory and many logos reflecting the concept of equity were created.

The winning logo was drawn by a student from Istituto Casati in Italy. You can see it above.

These are the colleagues who attended the training activity in Barcelona

Dit zijn de collega's die deelnamen aan de nascholingsweek in Barcelona.





We will meet again in Swansea (UK) to continue working on the project. The meeting will be from the 14th to the 16th of May.

We komen opnieuw samen in Swansea (UK) om verder te werken aan het project. Deze vergadering vindt plaats van 14 tot 16 mei.



We already have our project website. From the link below, you can access all the information about the project, such as the objectives, newsletters, pictures...

You can access also one of our intellectual outputs, the Educational Equity Portal, with references on the topic and presentations on equity in our educational systems.

We hebben reeds een projectwebsite. Via onderstaande link krijgt u toegang tot alle informatie over het project, zoals de doelstellingen, nieuwsbrieven, foto's...

U kan zo ook naar alvast één van onze *intellectual outputs*, met name het Educational Equity Portal, met verwijzingen naar het onderwerp en presentaties over *equity* in onze onderwijssystemen.

euschoolequity.org

Our partnership is formed by the following institutions, which are schools, universities and educational authorities from Belgium, Italy, Romania, Spain and the United Kingdom. All of them are coordinated by the Inspectorate of Education of Catalonia.

Ons partnerschap bestaat uit volgende instellingen, zijnde scholen, universiteiten en onderwijsautoriteiten uit België, Italië, Roemenië, Spanje en het Verenigd Koninkrijk. De Catalaanse onderwijsinspectie coördineert het partnerschap.

