



During the training activity, we established a consensual definition of equity in education. Based on the keywords in the definition, we set six dimensions. For each dimension, it is necessary to delimit its contents, establish the level of achievement and indicators, which will allow us to evaluate equity in schools.

This is part of our conceptual framework and methodological guide, which are intellectual outputs of our project.

Below, you will see our definition with an explanation of the six dimensions.

În timpul activității de formare, s-a elaborat o definiție consensuală a echității în educație. Pe baza cuvintelor cheie din definiție, s-au stabilit șase dimensiuni. Pentru fiecare dimensiune, este necesar să se delimiteze conținutul acesteia, să se stabilească nivelul de realizare și indicatori, ceea ce ne va permite să evaluăm echitatea în școli.

Aceasta este o parte din cadrul conceptual și ghidul metodologic, care sunt rezultate intelectuale ale proiectului.

Mai jos, veți vedea definiția noastră cu o explicație a celor șase dimensiuni.

**„Echitatea în educație este dreptul la un sistem educațional echitabil și incluziv care să asigure accesul la o educație de înaltă calitate și să ofere oportunități pentru învățarea personalizată, dezvoltarea personală și socială”.**

*Inclusion is related to learners with SEN, socioeconomic status or are newcomers. An inclusive school responds to the learners' needs in all areas of school life. Staff must be able to deal with these needs through personalised education, additional support and resources ensuring well-being, achievement and the development of learner aspirations*

*Fair education is a universal right that guarantees every child to achieve their highest individual potential*

Equity in education is the right to a **fair and inclusive** educational system that ensures **access** to a high quality education and provides **opportunities for personalised learning, personal and social development**

*Opportunity in education is the possibility for learners to develop themselves through a wide range of chances to reach their maximum potential, both personally and socially*

*Personal and social development is the process in which every learner should achieve their own goals through activities in order to empower their wellbeing and self-confidence*

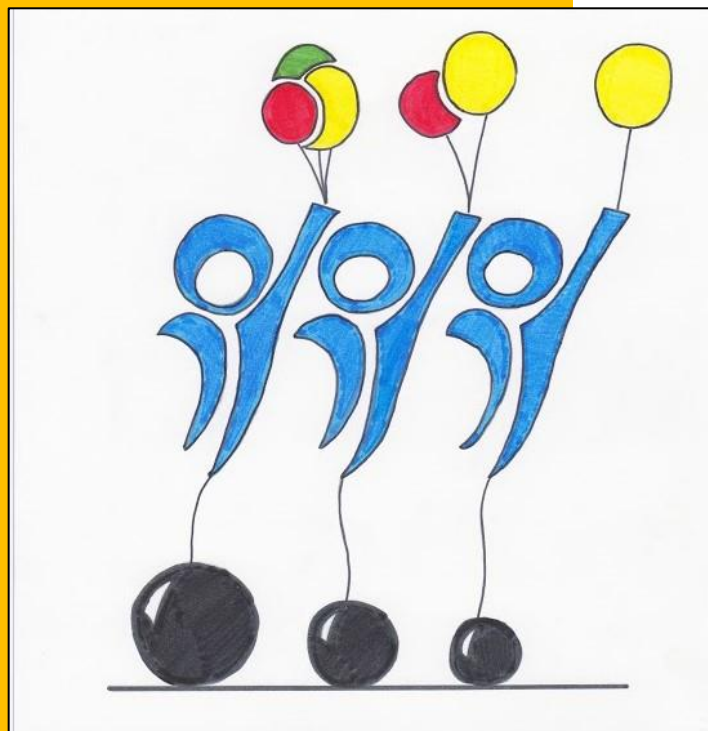
*Personalised learning is a process taking into account the context of the learner (including personal characteristics and social and cultural background) in order to achieve the optimal progress (skills and personal development)*

*Access is the right to a high quality education which provides a wide variety of learning opportunities to support the development of academic attainment and the socioemotional skills needed for the learner to take their place in modern society*

Una dintre activitățile proiectului a fost organizarea unui concurs de alegere a logo-ului proiectului. Această activitate a fost realizată în școlile proiectului sau în școli legate de organizațiile participante.

Activitatea a fost destinată să încurajeze elevii și școlile să înțeleagă conceptul de echitate și să devină conștienți de importanța sa. Evaluarea acestei activități a fost satisfăcătoare. S-au creat multe logo-uri care reflectă conceptul de echitate.

Logo-ul câștigător a fost desenat de un elev de la Istituto Casati din Italia (alăturat).



One of the activities of the project was the organization of a competition to choose the logo of the project. This activity was carried out in the schools of the project or in schools linked to the participating organizations.

The activity was intended to encourage students and schools to understand the concept of equity and to become aware of its importance. The evaluation of this activity was very satisfactory and many logos reflecting the concept of equity were created.

The winning logo was drawn by a student from Istituto Casati in Italy. You can see it above.

These are the colleagues who attended the training activity in Barcelona

Aceștia sunt colegii care au participat la activitatea de formare de la Barcelona





We will meet again in Swansea (UK) to continue working on the project. The meeting will be from the 14th to the 16th of May.

Ne vom întâlni din nou în Swansea (Marea Britanie) pentru a continua să lucrăm la proiect. Reuniunea va avea loc între 14 și 16 mai.



We already have our project website. From the link below, you can access all the information about the project, such as the objectives, newsletters, pictures...

You can access also one of our intellectual outputs, the Educational Equity Portal, with references on the topic and presentations on equity in our educational systems.

Site-ul proiectului este activat. Din linkul de mai jos, puteți accesa toate informațiile despre proiect, cum ar fi obiectivele, buletinele de știri, fotografiile ...

Puteți accesa și unul dintre rezultatele noastre intelectuale, Portalul Echității Educaționale, cu referințe asupra subiectului și prezentări privind echitatea în sistemele educaționale din țările partenere în proiect.

[euschoolequity.org](http://euschoolequity.org)

Our partnership is formed by the following institutions, which are schools, universities and educational authorities from Belgium, Italy, Romania, Spain and the United Kingdom. All of them are coordinated by the Inspectorate of Education of Catalonia.

Parteneriatul este format din instituții care sunt școli, universități și autorități educaționale din Belgia, Italia, România, Spania și Regatul Unit al Marii Britanii. Toate acestea sunt coordonate de Inspectoratul de Educație din Catalonia.

