



Erasmus+ KA201 Project

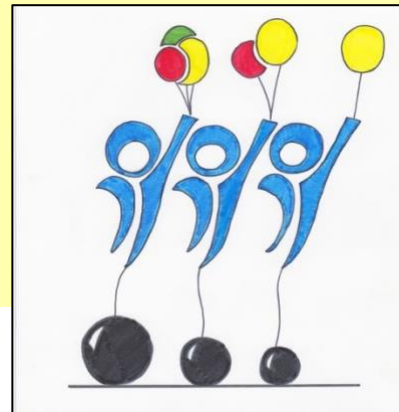
## Supporting Opportunity in Schools: Promoting Educational Equity

Project Number 2017-1-ES01-KA201-037990

Our project is aimed at empowering schools to enhance and to assess equity through the development of several intellectual outputs and actions. This highlights the importance of assessing equity in schools to raise awareness among educational stakeholders. You can find more information in the project website.

Ons project heeft als doel scholen in staat te stellen om *equity* te bevorderen en te evalueren door de ontwikkeling van verschillende *intellectual outputs* en acties. Het benadrukt het belang van de evaluatie van *equity* in scholen teneinde bewustwording te stimuleren bij belanghebbenden in het onderwijsveld. Meer informatie vind je op de projectwebsite.

The second transnational meeting of the project was held in Swansea (UK) from the 14th to the 16th of May 2018. We made progress on two intellectual outputs, the theoretical framework on equity and the description of best practices. Also, we visited Pembroke Dock Community School, a good example of school equity. These are the colleagues who attended the meeting.



De tweede transnationale projectvergadering vond plaats in Swansea (VK) van 14 tot en met 16 mei 2018. We hebben vooruitgang geboekt in twee *intellectual outputs*, het theoretisch kader rond *equity* en de beschrijving van de goede praktijkvoorbeelden. We hebben tevens Pembroke Dock Community School bezocht, een mooi voorbeeld van hoe *equity* gerealiseerd kan worden in een school. Onderstaande collega's hebben de vergadering bijgewoond.



Visit our website to access all the information about the project

Neem een kijkje op onze website om alles te weten te komen over het project.



[euschoolequity.org](https://euschoolequity.org)

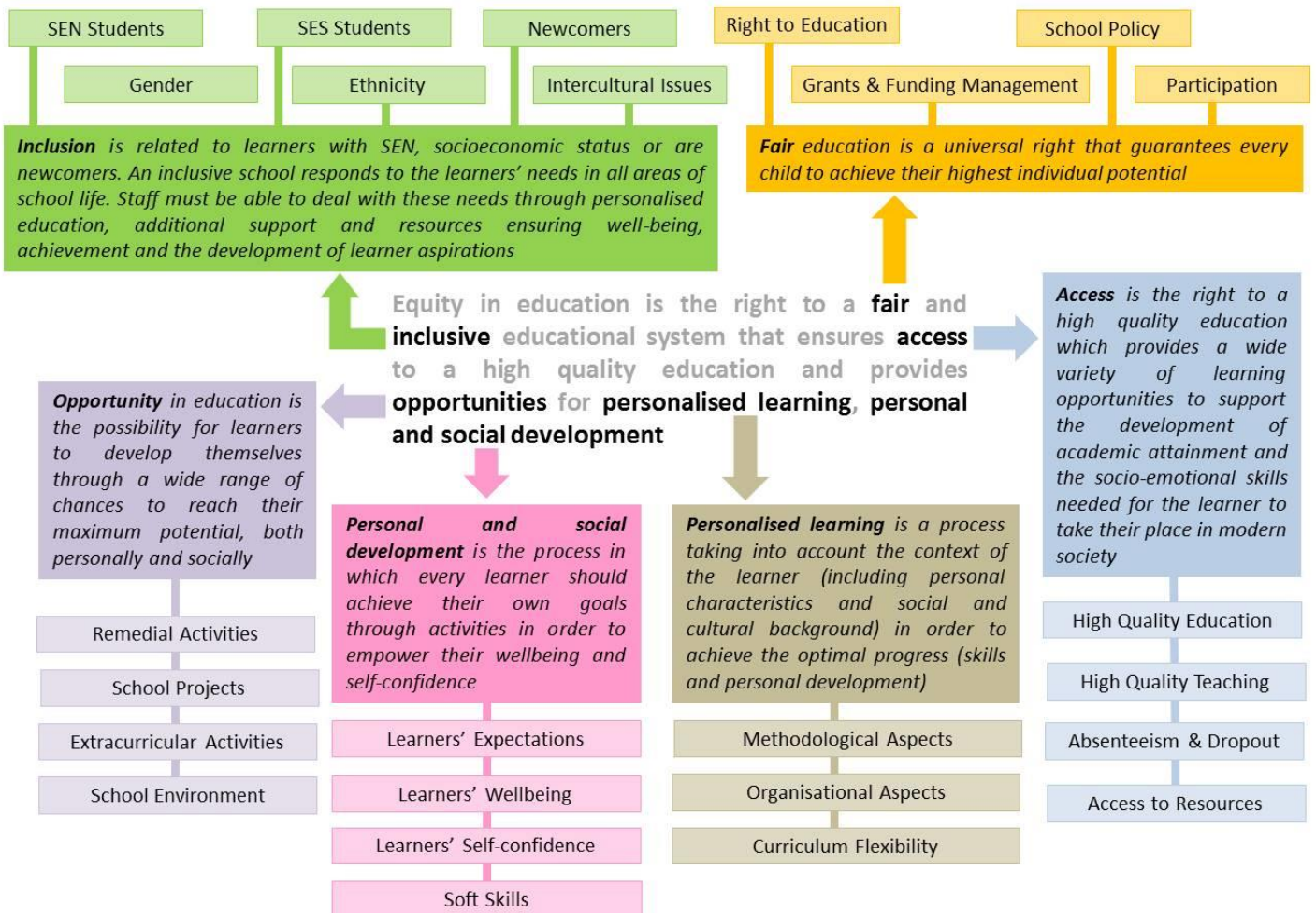
The majority of the time in Swansea was spent progressing the theoretical framework of school equity. We had already defined school equity and we had also set six dimensions. It was time to go further and we split the six dimensions into several sub-dimensions, which will allow us to build an interactive rubric with four levels of attainment.

In the image below, you can see our definition of school equity, the six dimensions with a short description for each one and the sub-dimensions within each school equity dimension.

In Swansea hebben we voornamelijk verder gewerkt aan het theoretisch kader rond *school equity*.

We hadden *school equity* al gedefinieerd en we hadden ook reeds zes dimensies vastgesteld. Nu hebben we de zes dimensies ingedeeld in verschillende subdimensies, hetgeen ons zal toelaten een interactieve rubriek te maken met vier niveaus van verworvenheid.

De afbeelding hieronder geeft onze definitie van *school equity* weer, de zes dimensies met telkens een korte beschrijving en de subdimensies binnen elke *school equity*-dimensie.



We have started to describe and to record best practice in school equity. We want to gather several best practices for each dimension of our school equity definition from the different participating countries. All practices will be available from our website. You can already watch two practices from our partner Institut El Calamot. One practice is “Educational Coaching” linked to our personal and social development dimension. The other one is “School Sports Plan” linked to our inclusion dimension.

We zijn gestart met het beschrijven en filmen van goede praktijken van *equity* in scholen. We willen immers verschillende goede praktijkvoorbeelden verzamelen voor elke dimensie van onze *school equity*-definitie in de verschillende deelnemende landen. Alle praktijkvoorbeelden zullen te vinden zijn op onze website. Je kan er al twee goede praktijken bekijken van onze partner Institut El Calamot. Het ene praktijkvoorbeeld is “Educatieve Coaching”, gelinkt aan onze dimensie Persoonlijke en sociale ontwikkeling. Het andere is “Schoolsportplan”, gelinkt aan onze dimensie Inclusie.



Watch the video  
Bekijk de video  
<https://goo.gl/B1hYsV>



Watch the video  
Bekijk de video  
<https://goo.gl/C4gxhC>

One of the intellectual outputs that we are developing is an educational equity portal. One of the sections is a collection of papers on school equity. We already have more than 60 references, from which you can read the abstract and check the full reference according to the APA regulations.

<http://euschoolequity.org/bibliography.html>

Een andere *intellectual output* die we ontwikkelen is een portaal rond *equity* in het onderwijs. Eén van de secties is een verzameling artikels over *school equity*. We hebben al meer dan 60 referenties waarvan je de samenvatting kan lezen en de volledige referentie kan raadplegen volgens de APA-regelgeving.

<http://euschoolequity.org/bibliography.html>

The third transnational meeting of the project will be held in Sibiu (Romania) from the 24th to the 26th of October 2018. The meeting will focus on developing one of the project intellectual outputs: a training course for school heads on equity in education.



De derde transnationale projectvergadering zal plaatsvinden in Sibiu (Roemenië) van 24 tot en met 26 oktober 2018.

Deze meeting zal focussen op de ontwikkeling van één van de *intellectual outputs* van het project: een opleidingscursus voor schooldirecteurs over *equity* in het onderwijs.

Our partnership is formed by the following institutions, which are schools, universities and educational authorities from Belgium, Italy, Romania, Spain and the United Kingdom. All of them are coordinated by the Inspectorate of Education of Catalonia.

Ons partnerschap bestaat uit de volgende instellingen, zijnde scholen, universiteiten en onderwijsautoriteiten uit België, Italië, Roemenië, Spanje en het Verenigd Koninkrijk. De Catalaanse Onderwijsinspectie coördineert het partnerschap.

